Схема анализа теста по русскому языку

9 класс, 2014

|  |  |
| --- | --- |
|  Тестовые задания | Схема оценивания |
| 1. Подберите заголовок , который отражал бы тему текста.
 | **1 балл** - за заголовок, отражающий тему текста;**0 баллов** - за заголовок, не отражающий тему текста |
| 1. Сформулируйте в одном-двух предложениях основную мысль текста.
 | **Всего 2 балла****2 балла** - мысль сформулирована правильно;**1 балл** -за незначительные отклонения в формулировке;**0 баллов** - мысль объяснена неправильно. |
| 1. Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите полученные варианты.
 | **Всего 4 балла****1 балл** - за каждый правильный ответ **0 баллов** – за неправильный ответ |
| 1. Укажите, какой стиль речи преобладает в данном тексте.
 | **1балл** - за каждый правильный ответ **0баллов** – за неправильный ответ |
| 1. Составьте и запишите, опираясь на текст, 2-3 предложения, характеризующие отношение автора к школе.
 | **Всего 5 баллов:**а)**2 балла** – за то, что текст соответствует требованиям задания;**1 балл** -за незначительные отклонения от выполнения задания;**0 баллов** - за несоответствие требованиям задания.б) **2 балла** – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;**1 балл** -за незначительные нарушения аргументации и несущественные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;в)**1балл**-за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;**0 баллов** - за отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа. |
| 1. Составьте и запишите 2 предложения со словом *мир,* употребив его в разных лексических значениях.
 | **Всего 2 балла**По баллу – за каждое правильно примененное слово ,,*мир,,* |
| 1. Одним предложением объясните правописание окончания выделенного слова:

*Народ проявляет заботу о своей* ***колыбели.*** | **Всего 1балл** **1балл-** за правильный ответ **0 баллов** – за неправильный ответ. |
| 1. Подберите и запишите четыре однокоренных слова к существительному ***воспитанность***
 | **Всего 4 балла****1 балл** - за каждый правильный ответ **0 баллов** – за неправильный ответ |
| 1. Подберите и запишите по одному синониму к выделенным словам.
 | **Всего 3 балла** **По 1 баллу** - за каждый правильный ответ |
| 1. Преобразуйте следующее предложение, распространив его придаточным предложением: ,,*Школа-источник знания жизни для человека”.* В качестве придаточного предложения употребите:

а) *придаточное цели;*б) *придаточное определительное* | **Всего 2 балла****По 1 баллу** - за каждый правильный ответ |
| 1. Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
 | **Всего 3 балла****3балла**-за безошибочное выполнение;**2балла** – за 1-2 ошибки;**1балл** -за 3-4 ошибки;**0баллов** -если допущено более 4-х ошибок. |
| 1. Расставьте знаки препинания.
 | **Всего 3 балла****3балла**-за безошибочное выполнение;**2балла** – за 1-2 ошибки;**1балл** -за 3-4 ошибки;**0баллов** -если допущено более 4-х ошибок. |
| 1. В данных предложениях найдите ошибки, исправьте их и запишите правильные варианты.
 | **Всего 2 балла****По 1 баллу** - за каждое верное исправленное предложение. |
| 1. Замените косвенную речь прямой и запишите полученные предложения.
 | **Всего 3 балла****1балл**-за правильную замену косвенной речи прямой в первом предложении;**2балла** – за правильную замену косвенной речи прямой во втором предложении;0баллов -за неправильную замену. |
| 1. *В этом году вы заканчиваете гимназию. Чему вы научились за эти годы? Какие школьные уроки и уроки жизни вы получили от своих учителей?*

В 10-12 предложениях ответьте на данные вопросы. Аргументируйте свое мнение. | **Всего 9 баллов****а)за соответствие содержания ответа предложенной теме:**4балла-за полное соответствие содержанияответа предложенной теме;**3балла**-за незначительное отклонение предложенной теме в содержании ответа;**2балла –** за частичные отклонения в содержанииответа предложенной теме;**1балл**- за значительные отклонения в содержанииответа предложенной теме;**0баллов**  - за несоответствие в содержанияответа предложенной теме;б)За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи(правильности, логичности, смысловой точности, выразительности):**3балла-**за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;**2балла** – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств письменной речи;**1балл** – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств письменной речи;**0баллов** - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств письменной речи.в)За композиционную стройность и стилевое единство ответа:**2балла** – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;**1балл** – за частичное нарушение композиции и стилевого единство ответа;**0баллов** - за полное отсутствие композиционной тройности и стилевого единство ответа; |

*Примечание:*

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление работы ко всем предыдущим баллам прибавляется всего **5 баллов(**в совокупности):

а)за орфографическую и пунктуационную грамотность:

**3балла-**за безупречное выполнение (нет ни одной ошибки)

**2балла** – за допущенные 1-2 ошибки;

**1балл** – за допущенные 3-4 ошибки;

**0баллов-**если допущено более 4-х ошибок.

б)За грамматическое и стилистическое оформление:

**2балла** – за безупречное выполнение (нет ни одной ошибки)

**1балл** – за допущенные 1-3 ошибки;

**0баллов-**если допущено более 3-х ошибок.

Всего: 50 баллов

Оценивание:

,,10,,-49-50

,,9,,- 46-48

,,8,,- 42-45

,,7,,- 35-41

,,6,,- 27-34

,,5,,- 17-26

,,4,,- 16-12

,,3,,- 11-7

,,2,,-6-3

,,1,,-3-1